

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLSKI JEZIK I				
Kod	SEL005/SEN005	Godina studija	1.(red) / 1.(izv)			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof.v.š.u t.z Mr. Petra Grgičević Bakarić, v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	30	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika s naglaskom na sljedeće vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje načelima opće pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, bilješki, natuknica, poster-prezentacije, opis načina rada sustava/uređaja, interpretiranje dijagrama i slika) • korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz inženjerstva • razumijevanje i analiziranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima kraćeg usmenog argumentiranog prezentiranja tehničkog sadržaja • korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura u opisu funkcija i primjena inženjerskog sustava 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati jezik struke od općeg jezika, te izdvojiti temeljne pojmove, ključne i specifične informacije iz jezika struke 2. Povezati i primijeniti složene kognitivne strategije učenja jezika kroz pisanje bilješki, natuknica, sažetaka radi rekonstrukcije značenja i unaprjeđenja učenja 3. Samostalno objasniti i sažeti stručni članak 4. Pripremiti strukturirani tekst srednje dužine koristeći odgovarajuće jezične strukture 5. Prezentirati prema natuknicama i odabrati ispravan jezični i komunikacijski pristup u prezentaciji tehničkog sadržaja 6. Analizirati grafikone, dijagrame, sheme, slike, te pravilno koristiti matematičke i algebarske izraze 7. Demonstrirati gramatička, sintaktička (pasiv, skraćenice, odnosne rečenice, složenice, prefiksi, sufiksi) i komunikacijska znanja i vještine 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		

	1.	2	Seminar	Introduction into the course Teaching materials Student's requirements INNOVATION IS GREAT
	2.	2	Seminar	WHAT IS ENGINEERING? Introduction to engineering and general notions in engineering Specific vocabulary related to engineering Distinguishing specific vocabulary from general English vocabulary
	3.	2	Seminar	WHAT IS ENGINEERING? Reading technical text Organizing information in a lecture Note making Poster-presentation and speaking from notes Oral presentations
	4.	2	Seminar	MATHEMATICAL EXPRESSIONS, FORMULAE, SYMBOLS, SI UNITS Watching a video Reading big data, geometry, shapes, mathematical expressions Extending skills and exercises: numbers, shapes and expressions Distance and dimension
	5	2	Seminar	BASIC TOOL KIT The content of the toolbox Extending skills: Nouns, verbs and adjectives Prefixes and suffixes Technical word building
	6	2	Seminar	COULD HYDROGEN BE THE FUEL OF THE FUTURE? Reading for purpose: comprehension of a technical text Class discussion Technical vocabulary building Multiword lexical units
	7.	2	Seminar	PROGRESS TEST 1
	8.	2	Seminar	ENGINEERING ACHIEVEMENTS Making assumptions Watching a video on engineering achievements Discussion
	9.	2	Seminar	THE GREATEST ENGINEERING ACHIEVEMENTS IN THE 20TH CENTURY Reading a technical text Writing a summary
	10.	2	Seminar	REFRIGERATION AND AIR CONDITIONING Reading for purpose Using topic sentences to summarize
	11.	2	Seminar	COMPUTERS IN ENGINEERING Vocabulary related to computers in engineering, abbreviations and acronyms Computer Integrated manufacturing (CIM)

				Reading for purpose		
	12.	2	Seminar	THE PASSIVE Recognizing and using passive voice in technical texts Grammar exercises and practice		
	13.	2	Seminar	Extending skills: Reading graphs and charts in technical fields ENGINEERING AND SUSTAINABILITY Introductory discussion Concepts in engineering and sustainability Related vocabulary and notions		
	14.	2	Seminar	ENGINEERING AND SUSTAINABILITY Text analysis and reading comprehension Preparation for progress test		
	15.	2	Seminar	PROGRESS TEST II		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka koja čini portfelj radova (sažetak, bilješke, poster-prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima. 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,35 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		Portfelj radova	0,35 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)</i>			70 - 100	10	
	<i>Portfelj radova</i>			0-100	30	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	30	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	30	
Rad studenata se kontinuirano vrednuje tijekom semestra. Studenti su dužni, samostalno ili u timu, odraditi zadatke (portfelj radova) koji nose 30% ocjene u zadanim terminima tijekom semestra. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu pismeni ispit na ispitnom roku.						

ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	60	
	<i>Prethodne aktivnosti</i> (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Pismeni ispit</i>	50 - 100	60	
	<i>Prethodne aktivnosti</i> (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40	
	Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:			
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$			
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.			
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
	Postotak	Kriterij	Ocjena	
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)		
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)		
od 87,5 % do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Tokić, Silvana & Bakarić Grgičević, Petra (2021) <i>Technical English for Engineering</i> , sveučilišni udžbenik, Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu		Moodle	
Dopunska literatura	1. Tokić, Silvana (2016) <i>Technical English for Mechanical Engineering</i> , e-skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split 2. Dunn, M. Howey, D. Ilic A. Regan, N. (2010) <i>English for Mechanical</i>			

	<p>Engineering in Higher Education Studies Garnet Education</p> <p>3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press.</p> <p>4. Bartolić Lj.: <i>Strojarski rječnik energetskeg strojarstva i osnova strojarstva (englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski)</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.</p>